

AYUDAR A LOS MAESTROS A UTILIZAR LISTAS DE VERIFICACIÓN

Éstas son algunas ideas para ayudarle a apoyar a los maestros en el uso de las listas de verificación para la evaluación continua.

Identificar los objetivos.

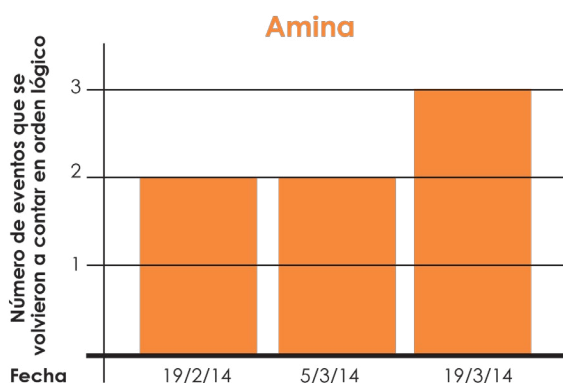
- Trabajar juntos para establecer metas y objetivos. Pregunte a los maestros qué tipos de actividades les interesa hacer un seguimiento.
- Colaborar para desarrollar una lista de verificación. ¿Cómo utilizarían las listas de verificación los maestros en su salón de clases? ¿Qué haría que una lista de verificación fuera práctica y conveniente?
- En las reuniones de personal, muestre ejemplos de listas de verificación anteriores de modo que los maestros tengan un modelo sobre el cual trabajar.

Acercarse para ver cómo van las cosas.

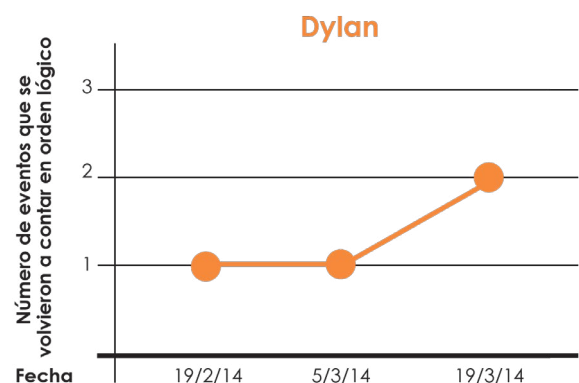
- Pregunte a los maestros si les gustaría recibir ayuda para elaborar las listas de verificación individualizadas para sus salones de clases.
- Asista al personal docente para desglosar las habilidades más amplias en pasos más pequeños.
- Ayude a los maestros a elegir actividades en grupos pequeños en las cuales las listas de verificación podrían monitorear eficientemente los objetivos de aprendizaje más importantes.
- Repase los datos de las listas de verificación junto con los maestros. Genere una gráfica/tabla de los datos que sea fácil de visualizar. Comparta y analice ejemplos de cómo transferir los datos de una lista de verificación a una gráfica.

Ejemplos de gráficas de listas de verificación:

Los siguientes ejemplos muestran dos modos de utilizar gráficas para realizar un seguimiento del avance de un niño: una gráfica de barras y una gráfica de líneas. Ambas se generaron con los datos del material impreso *Herramientas para maestros: Lista de verificación para evaluar habilidades* (también en la diapositiva 12 de la presentación *Utilizar listas de verificación*). Estos cuadros/tablas muestran el avance que Amina y Dylan tuvieron en la actividad de volver a contar eventos de un cuento, en tres puntos diferentes de recopilación de datos, a lo largo de un período de cuatro semanas.



GRÁFICA DE BARRAS



GRÁFICA DE LÍNEAS

Repasar las listas de verificación y alentar a compartirlas con las familias.

- Repase las listas de verificación con los maestros y analice el avance de los niños.
- Cerciórese de destacar los datos que son más útiles para hacer el seguimiento del avance.
- Sugiera modos adicionales de utilizar las listas de verificación.
- Aliente al personal a compartir con las familias la información de la lista de verificación.