



HERRAMIENTAS PARA MAESTROS LLEVARLO A LA PRÁCTICA

EJEMPLO: MATRIZ DE ACTIVIDADES PARA LAS MODIFICACIONES

Esta matriz de actividades se puede utilizar para ayudar a que todos los miembros del equipo docente sepan cuándo y dónde se utilizarán las modificaciones para cada niño. Enumere las rutinas y transiciones del salón de clases en la columna de la izquierda. Escriba los nombres de los niños que necesitan más apoyo o mayores retos para poder participar plenamente. Luego agregue las modificaciones al currículo que planea utilizar durante actividades específicas para cada niño. Vea el ejemplo que sigue para Shawna, una niña en el salón de la Mtra. Marsha.

Nombre del maestro/a: Marsha Fecha: 24/9/14

| Modificaciones al currículo planificadas para: | | | |
|--|--|---------|---------|
| Horario cotidiano: | Nombre: <i>Shawna</i> | Nombre: | Nombre: |
| <i>Transiciones</i> | | | |
| <i>Hora del círculo</i> | <i>Colocar su juguete manipulable preferido en la silla de cubo (para incrementar el tiempo que ella pasa sentada y pone atención junto con el grupo).</i> | | |
| <i>Grupos pequeños</i> | <i>Proporcionarle un mantelito individual para hacer sus proyectos (para darle un recordatorio visual de dónde debería estar dibujando o trabajando).</i> | | |
| <i>Bocadillos/ Merienda/Almuerzo</i> | | | |
| <i>Hora de los centros</i> | <i>Hacer referencia al material de apoyo visual con los pasos de una secuencia de juego (para ayudarlo a participar apropiadamente en esta área).</i> | | |
| <i>Uso del baño/Lavado de manos</i> | <i>Arreglar para que se lave las manos junto con Pablo. (Él puede modelar los pasos y animarla a terminar la actividad).</i> | | |
| <i>Hora afuera</i> | | | |



MATRIZ DE ACTIVIDADES PARA LAS MODIFICACIONES

Esta matriz de actividades se puede utilizar para ayudar a que todos los miembros del equipo docente sepan cuándo y dónde se utilizarán las modificaciones para cada niño. Enumere las rutinas y transiciones de la clase en la columna de la izquierda. Escriba los nombres de los niños que necesitan más apoyo o mayores retos para poder participar plenamente. Luego agregue las modificaciones al currículo que planea utilizar durante actividades específicas para cada niño.

Nombre del maestro/a: _____ Fecha: _____

| Modificaciones al currículo planificadas para: | | | |
|--|---------|---------|---------|
| Horario cotidiano: | Nombre: | Nombre: | Nombre: |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |