



HERRAMIENTAS PARA MAESTROS PLANIFICAR PARA LA EVALUACIÓN

EJEMPLO: MATRIZ PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN SEMANAL

Este ejemplo de una matriz para planificar la evaluación completada, muestra el **qué, el cómo, el quién** y el **cuándo** es que los maestros planean reunir información a través de las diferentes actividades y rutinas diarias. En la siguiente página hay una copia de la *Matriz para planificar la evaluación semanal* en blanco para que usted lo utilice en su propio salón de clases.

Qué, cómo, quién y cuándo				
Actividad o rutina:	Todos los niños:	Niños individuales:		
		Etienne	Aiden	Olivia
Llegada	Reconocen sus nombres en los casilleros Lista de verificación Todos los adultos Todos los niños al finalizar la semana		Responde al saludo Anecdótico Maestro Lunes, miércoles	
Juego libre	Participan en conversaciones Lista de verificación Maestro Todos los niños al finalizar la semana Utilizan herramientas de escritura Muestras de trabajo Asistente Todos los niños al finalizar la semana		Responde a un compañero Lista de verificación Asistente Martes, jueves	Se une al grupo con éxito Anecdótico Cualquier adulto Martes, jueves
Círculo	Prestan atención y participan Video, para verlo más adelante Asistente Miércoles, viernes	Finge leer Anecdótico Asistente Martes, jueves		
Bocadillos/merienda	Cuentan de uno a uno Lista de verificación Adultos en la mesa Todos los niños al finalizar la semana			



HERRAMIENTAS PARA MAESTROS PLANIFICAR PARA LA EVALUACIÓN

MATRIZ PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN SEMANAL

Se recomienda que utilice este cuadro para planificar cómo reunir la información evaluativa a lo largo de las diferentes actividades y rutinas diarias para todos los niños, así como también para determinados niños en forma individual. Para cada actividad o rutina, especifique qué (metas de aprendizaje), cómo (qué métodos de evaluación), quién recabará los datos y cuándo los recabará.

Qué, cómo, quién y cuándo				
Actividad o rutina:	Todos los niños:	Niños individuales:		