



EL CICLO EVALUACIÓN-INSTRUCCIÓN

Visión general de la actividad: En esta actividad en dos partes, usted repasará y compartirá sus conocimientos sobre el ciclo evaluación-instrucción.

PARTE 1: CUBRIR, COPIAR, COMPARAR

Instrucciones: Estudie el diagrama de la columna izquierda. Cubra el diagrama y cópielo de memoria en la columna en blanco de la derecha. Luego descubra el diagrama original y compárelo con el suyo.

Estudiar y cubrir	Copiar
<p>OBSERVACIÓN</p> <p>Lo que se está evaluando: ¿Dominio o meta de aprendizaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> Solo los hechos Involucrar a las familias <p>INSTRUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Refleja la interpretación de los datos Continuar con el ciclo <p>DOCUMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Elegir entre registros anecdóticos, muestras de trabajo, listas de verificación, o videos Información aportada por las familias y otras personas <p>INTERPRETACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer preguntas sobre los datos Buscar patrones e incongruencias Pedirles a las familias sus percepciones <p>CICLO EVALUACIÓN-INSTRUCCIÓN</p>	

Compare: ¿Cuál es la diferencia entre su diagrama y el diagrama original?

PARTE 2: COMPARTIR

Instrucciones: Trabaje con un compañero. Piense en un niño de su salón de clases y comparta un ejemplo del modo en que usted ha utilizado los cuatro pasos del ciclo evaluación-instrucción para ese niño.

<div data-bbox="296 324 951 394">Nombre del niño:</div> <div data-bbox="121 418 1001 1162"><p>El diagrama muestra un ciclo continuo de cuatro etapas: OBSERVACIÓN, DOCUMENTACIÓN, INTERPRETACIÓN e INSTRUCCIÓN, rodeando un centro que dice 'CICLO EVALUACIÓN-INSTRUCCIÓN'. Las etapas están representadas por segmentos de un círculo naranja con flechas que indican el flujo en sentido horario.</p><ul style="list-style-type: none">OBSERVACIÓN<ul style="list-style-type: none">Lo que se está evaluando: ¿Dominio o meta de aprendizaje?Solo los hechosInvolucrar a las familiasDOCUMENTACIÓN<ul style="list-style-type: none">Elegir entre registros anecdóticos, muestras de trabajo, listas de verificación, o videosInformación aportada por las familias y otras personasINTERPRETACIÓN<ul style="list-style-type: none">Hacer preguntas sobre los datosBuscar patrones e incongruenciasPedirles a las familias sus percepcionesINSTRUCCIÓN<ul style="list-style-type: none">Refleja la interpretación de los datosContinuar con el ciclo</div>	<p>Observación: ¿En qué áreas de desarrollo y aprendizaje se concentró?</p> <p>Documentación: ¿Cómo hizo la evaluación?</p> <p>Interpretación: ¿Con qué frecuencia examinó los datos con sus colegas y con la familia del niño?</p> <p>Instrucción: ¿Qué cambios hizo en la enseñanza en función de su análisis de los datos?</p>
---	---