



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES COLABORAR CON LAS FAMILIAS

FORMATO DE OBSERVACIÓN

Utilice este formato en tres partes para registrar sus observaciones sobre el modo en que los maestros colaboran con las familias.

Salón de clases: _____ Fecha: _____

Observe cómo interactúan los equipos docentes y los miembros de la familia.

✓		Notas
	¿Solicita el personal que la familia aporte información primero?	
	¿Ofrece el personal distintas maneras accesibles para que la familia participe en la recopilación y el intercambio de la información evaluativa del niño?	
	¿Involucra el personal a las familias para interpretar la información evaluativa y tomar decisiones sobre la instrucción?	
	¿Son las comunicaciones comprensibles, significativas, y cultural y lingüísticamente receptivas?	

Ayude a los maestros a utilizar la información proporcionada por las familias para realizar ajustes intencionales a la instrucción.

✓		Notas
	¿Toma en cuenta el personal la información proporcionada por las familias sobre las habilidades de los niños más allá del salón de clases?	
	¿Es receptivo el personal a la individualidad y las prioridades de la familia?	
	¿Utiliza el personal la información proporcionada por las familias sobre los contextos culturales e intereses de los niños para orientar la instrucción?	

Ayude a los maestros a compartir con las familias información sobre el avance de los niños.

	Notas
¿Cómo comparte el personal los recursos con el fin de mejorar los conocimientos que la familia tiene sobre el desarrollo y el aprendizaje temprano del niño?	
¿Cómo apoya el personal a las familias en la recopilación de datos?	
¿Cómo trabaja el personal con las familias para garantizar que los datos sobre el avance de los niños y/o las inquietudes se comuniquen de un modo claro y significativo?	
¿Cómo involucra el personal a las familias en la elaboración de metas y estrategias efectivas para promover el avance de los niños?	